

Е.И. Глебова, О.П. Ковтун

НА ПУТИ К НАУЧНЫМ ВЕРШИНАМ

Уральская государственная медицинская академия

Студенческая жизнь может быть интересной и яркой, главное, решить, куда и на что следует потратить свои силы. Научная работа – это одно из значимых и перспективных направлений деятельности академии, в котором заняты около 1500 наших студентов.

Научная жизнь студента начинается с кафедрального кружка. Этот первый этап научной работы во многом зависит от того, насколько преподаватели кафедр, работающие со студентами первых курсов, сумели заинтересовать, увлечь, искренне убедить в том, что именно наука является той интересной нишей, где много неизведанного.

Научное общество молодых ученых и студентов объединяет 68 кафедральных кружков и 17 секций. Сегодня НОМУС работает достаточно активно, проводятся заседания, дискуссии, встречи. Наши студенты и молодые ученые активно делятся друг с другом опытом, переживаниями и впечатлениями, обсуждая научные проблемы, поездки на конференции и стажировки.

Результаты деятельности ежегодно представляются на Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения». Количество устных и стендовых докладов растет с каждым годом. Так, в 2011 году на конференции было представлено 217 докладов, что на 20% выше, чем в предыдущем году. Сегодня молодежь понимает, что нужно не просто заниматься научными исследованиями и публиковать результаты своих научных изысканий, но и активно делиться своими достижениями с молодыми коллегами и учеными. Именно этот опыт активного обсуждения дает возможность научного роста и движения вперед.

Значимыми результатами научно-инновационной работы являются наши достижения в конкурсах УМНИК и СТАРТ Фонда

содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Только весной 2011 г. победителями стали 19 проектов в конкурсе УМНИК и 5 проектов в конкурсе СТАРТ. Такой результат не случаен, инновационная деятельность среди молодых ученых академии действительно набирает свои обороты. Наши студенты и молодежь поняли, что на проведение своих научных проектов можно получить дополнительное финансирование. А это новый стимул для работы и достижения новых успехов. В помощь молодежи при оформлении заявок на конкурсы совместно с учебно-научным центром инновационного бизнеса проводятся семинары по бизнес-планированию и коммерциализации результатов научной работы. В работе семинаров могут участвовать все желающие, кто хочет приобрести дополнительные знания и навыки в этой области.

Ежегодно проводятся в академии конкурсы инновационной направленности. Конкурс «Ученые УГМА – здравоохранению Урала» стал нашей доброй традицией и проводился в академии уже в четвертый раз. В текущем году были включены две новых номинации конкурса. Для повышения активности и поощрения молодых ученых, увлеченных научно-инновационной работой, инновационные проекты молодых ученых оценивались отдельно как самостоятельная номинация – конкурс инновационных молодежных проектов. Кроме того, совместно с НОМУСом среди студентов был проведен творческий фотоконкурс «Молодые ученые – науке».

Для оценки инновационных проектов помимо актуальности, научной новизны и практической значимости для медицинской науки и здравоохранения крайне важными являются такие показатели как инновационность разработки, наличие или перспективы создания интеллектуальной собственности, коммерциализуемость проекта. Именно с таких позиций конкурсной комиссией лучшими были признаны три молодежных проекта. I место присуждено Плаксиной А.Н. за проект «Молекулярно-генетические основы предрасположенности к мультифакторной патологии у детей, рожденных при

помощи вспомогательных репродуктивных технологий». Диплом II степени вручен Саблиной О.С. за проект «Разработка различных форм подсластителя на основе сухого экстракта стевии и исследование их свойств» и к.м.н. Гребневу Д.Ю. за проект «Разработка технологии использования стволовых клеток для коррекции процессов старения в физиологических условиях и в условиях воздействия экстремальных факторов». Дипломом III степени отмечен проект Филипповой Е.С. «Программа улучшения репродуктивного здоровья молодых мужчин Свердловской области «Здоровый мужчина – сильная Россия».

В третий раз проводится в нашей академии конкурс «Лучший аспирант года». «Грант Ученого совета» – еще один перспективный проект, проведение которого позволит отметить самые достойные научные исследования и оказать финансовую поддержку для их реализации. Так, в академии сформировалась система конкурсного отбора и поощрения активных, целеустремленных молодых ребят, интересующихся наукой и подающих большие надежды. Талантливая молодежь – наш научно-педагогический потенциал, «золотой резерв» для науки, медицины и здравоохранения.

В 2011 году за звание быть лучшим боюлись 12 аспирантов и соискателей. Итоги подводились на основе балльно-рейтинговой системы оценки научных достижений каждого претендента. Безусловно, все участники имеют успехи в научной сфере. Однако звание быть лучшим требует не просто высоких результатов в исследовательской работе, но и активное участие, победы в конкурсах грантах, наличие патентов, публикаций в зарубежных журналах и т.д. Именно эти показатели обеспечили блестящую победу трём конкурсантам. В результате подсчета баллов стало очевидным, что три претендента на звание быть лучшим лидируют с достаточно большим отрывом.

1 место с результатом 185 баллов занял очный аспирант кафедры клинической лабораторной и микробиологической диагностики – **Попов Александр Михайлович**, защитивший досрочно кандидатскую диссертацию по

теме: «Исследование минимальной остаточной болезни у детей с острым лимфобластным лейкозом из В-линейных предшественников, получающих терапию по протоколам ALL-MB и MLL-Baby, методом прочной цитометрии». Александр Михайлович имеет 60 печатных работ, из них 10 работ в журналах ВАК, 32 публикации на иностранном языке в зарубежных журналах, является победителем 6 конкурсов молодых ученых, в том числе конкурса Национальной академии клинической биохимии США в рамках конгресса Американской ассоциации клинической химии (2010 г.).

2 место с результатом 130 баллов завоевала аспирант кафедры педиатрии ФПК и ПП – **Плаксина Анна Николаевна**, защитившая досрочно диссертацию на тему «Прогнозирование здоровья детей и качества жизни детей, рожденных с помощью вспомогательных репродуктивных технологий». По теме работы опубликовано 17 работ, из них 3 в журналах ВАК, 4 – в международных журналах, 2 на иностранном языке. Анна Николаевна – победитель 4 конкурсов, в том числе «УМНИК 2010», «Ученые УГМА – здравоохранению Урала, 2010» в номинации «Молодежный инновационный проект» (1 место), получено 2 патента на изобретения.

3 место присуждено соискателю кафедры медицинской физики, информатики и математики – **Динисламовой Ольге Алексеевне**, успешно выполняющей диссертационную работу по теме «Исследование физических свойств синтетических гидрогелей». Среди научных достижений можно отметить наличие 23 печатных работ, из них 3 в журналах ВАК, 5 статей на иностранном языке в международных журналах, получено 2 гранта РФФИ, участие в конкурсе УМНИК 2011 г., за выступление с устными докладами на конференции молодых ученых и студентов УГМА получен диплом II степени (2010 г.), I степени (2009 г.), подана заявка на патент.

По итогам конкурса «Лучший аспирант и соискатель 2011 года» в октябре будут проведены «Аспирантские чтения», где победители и лауреаты конкурса представят результаты своей научной работы и поделятся своими успешными научными достижениями.

Одной из задач, стоящей перед академией, является развитие инновационной инфраструктуры. В связи с этим в 2010 г. в академии создано новое структурное подразделение – научно-образовательный центр «Перспектива», деятельность которого осуществляется по 6 направлениям: менеджмент и маркетинг в медицине и здравоохранении, статистический анализ и основы доказательной медицины, языковая подготовка к проведению международных научных исследований и грантов, школа личностного роста, бизнес-планирование и коммерциализация результатов научной деятельности, школа риторики. Работа НОЦ направлена на повышение научного потенциала молодых ученых академии за счет овладения новыми инновационными компетенциями.

В 2011 г. создан Инновационный центр, целью работы которого является формирование условий для обеспечения трансфера результатов научно-исследовательской деятельности, внедрения инноваций, формирования кластера малых инновационных предприятий, привлечения контрактов и грантов. Центр занимается научно-исследовательской, инновационной, консультационной и образовательной деятельностью.

Таким образом, в академии создается благоприятная научная атмосфера, где каждый желающий может проявить свой личностный и профессиональный потенциал: целеустремленность, инициативность, готовность покорять новые вершины. Поскольку уровень развития личности напрямую зависит от уровня интеллектуальности той среды, в которой он проводит большую часть своего времени; для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов крайне необходимо наличие интеллектуальной научной среды как площадки для плодотворного общения, развития творческой мысли, научного поиска, решения научных задач.

Новых вам побед и научных достижений друзья!

С.Н Куликов

ВНИМАНИЕ: ФЭПО!

Уральская государственная медицинская академия

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профобразования (ФЭПО) проводится в форме компьютерного тестирования студентов дважды в учебном году (декабрь и май).

Участие образовательных учреждений в ФЭПО позволяет объективно оценить степень соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов, способствует созданию системы обеспечения качества подготовки студентов на основе независимой внешней оценки. В завершившемся тринадцатом этапе Интернет-экзамена приняли участие 874 вуза, в том числе все медицинские.

Для медицинских вузов Федеральное тестирование проводится по следующим учебным дисциплинам: цикл ГСЭ – Английский язык, Культурология, Отечественная история, Педагогика, Политология, Правоведение, Психология, Русский язык и культура речи, Социология, Философия, Экономика; цикл ЕН – Биология, Биология с экологией, Информатика, Информатика и ЭВМ в психологии, Концепции современного естествознания, Математика, Основы экологии и охраны природы, Химия: общая и биорганическая; цикл ОПД – Гистология, Пропедевтика внутренних болезней, Токсикологическая химия. Будет продолжаться расширение списка дисциплин за счет общепрофессионального цикла медицинского профиля, поэтому организаторы ФЭПО приглашают вузы, и нас в том числе, стать разработчиками тестов.

Результаты ФЭПО оформляются в виде информационно-аналитической карты, содержащей материалы, предназначенные для принятия решений в системе управления качеством подготовки специалистов образовательного учреждения.

За 6 лет проведения ФЭПО тестовые задания были в большой степени совершенствованы, стали продуктом коллективного творчества, благодаря Интернет-рецензированию.