

другие доведены до сведения проректора по АХЧ. Следует отметить, в течение прошедшего учебного года никаких нарушений техники безопасности ни студентами, ни преподавателями кафедры общей химии зафиксировано не было.

Литература

1. А.И. Артеменко, И.В. Тикунова, Е.К. Ануфриев. Практикум по общей химии. М.: ВШ, 2001, с.187
2. П.И. Воскресенский. Начала техники лабораторных работ. М.: Химия, 2004 г, с. 224
3. Справочник специалиста по охране труда (сборник нормативных документов), М.: с. 495

Л.А. Соколова, Д.Ф. Хусаннова,
И.М. Даниленко

РОЛЬ ЦЕНТРА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ И ВРАЧЕЙ НА КАФЕДРЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Уральская государственная медицинская академия

Повышение качества подготовки специалистов является одной из актуальнейших проблем современного образовательного процесса в высшем учебном заведении. Центр практических навыков (ЦПН), в соответствии с ГОС ВПО, является одним из средств реализации основной образовательной программы подготовки, как студентов, так и врачей. Основная миссия центра практических навыков – это материально-техническое сопровождение освоения и тренинга практических навыков профессии.

Цель работы: Оценка необходимости занятий в центре практических навыков при обучении на кафедре скорой медицинской помощи (СМП).

Материалы и методы исследования: проведено пилотное исследование с участием 210 студентов 5 курса лечебно-профилактического факультета, 15 интернов и 35 врачей, повышающих профессиональную квалификацию на кафедре СМП.

Проводилось тестирование обучающихся по оказанию середне-легочной реанимации до начала занятий по 5-балльной шкале. Второе тестирование проводилось после окончания занятия.

Также осуществлялось анкетирование обучающихся по показателям качества преподавания дисциплины кафедрой СМП по 5-балльной шкале: оценивали необходимость занятий в ЦПН, значимость занятий, полнота и доступность изложения материала преподавателем, профессионализм и наглядность демонстрации преподавателем практических навыков, достаточность времени занятий для отработки навыков.

Занятие по сердечно-легочной реанимации (4 академических часа) проводилось на симу-

ляторах для коникотомии, для отработки приема Геймлиха, верхняя конечность для пункции и катетеризации периферических вен, манекен для обеспечения проходимости дыхательных путей и интубации трахеи, «Анна» для отработки базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации в полном объеме с клиническими задачами.

Результаты и обсуждения: На кафедре СМП преподавание в ЦПН основано на следующих принципах:

- индивидуализация обучения на основе использования каждым обучающимся комплекса учебных пособий, состоящего из медицинских муляжей и фантомного оборудования;
- использование сквозных обучающих программ преподавания практических навыков. Задания усложняются по мере овладения базовыми манипуляциями;
- непрерывное улучшение качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса в зависимости от потребностей обучающихся.

На симуляторах в ЦПН на цикле СМП отрабатываются следующие манипуляции: периферический доступ, центральный венозный доступ, внутрикостный доступ, плевральная пункция, коникотомия, интубация трахеи, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание.

В течение 7 месяцев нашей кафедрой в ЦПН обучено 210 студентов 5 курса лечебно-профилактического факультета, 15 интернов кафедры СМП и 35 врачей-слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ФПК и ПП).

Кафедрой СМП разработаны методические рекомендации, соответствующие Европейскому протоколу сердечно-легочной реанимации, отдельно для студентов (базовый протокол) и врачей (расширенный протокол).

Итоги вводного тестового контроля по 5-балльной шкале получены следующие: средний балл у студентов – 3,9, у интернов – 4,2, у врачей – 4,7. Повышение уровня знаний по сердечно-легочной реанимации при итоговом контроле у студентов на 1,4 балла, у интернов на 0,6 баллов, у врачей на 0,3 балла (достигнув 100% правильных ответов).

Результаты анкетирования обучающихся по показателям качества преподавания дисциплины кафедрой СМП по 5-балльной шкале оказались следующими: необходимость занятий в ЦПН – единогласно «за» студенты, врачи и интерны. Все опрошенные студенты и интерны, а так же 80% врачей – слушателей ФПК и ПП считают занятия в ЦПН значимыми для овладения необходимыми манипуляциями; 20% врачей считают, что уже имеют большой практический опыт и отрабатывают свои навыки на каждой рабочей смене, не придавая должного значения работе с манекенами. Полнота и доступность изложения материала преподавателем кафедры СМП оценена студентами на 4,9 баллов, интернами – на 5,0 баллов, врачами – на 4,8 баллов. Профессионализм и наглядность демонстрации преподавателем кафедры СМП практических навыков – все опрошенные оценили на 5 баллов. Врачи считали, что времени для отработки практических навыков достаточно. У интернов проводились повторные занятия с усложнением ситуационных задач. Большинство студентов (86%) считают, что отведенного времени для отработки навыков сердечно-легочной реанимации достаточно.

Открытие ЦПН в нашей академии и проведение занятий на уникальных фантомах способствует повышению качества профессионального образования и совершенствованию в области мануальных навыков студентов, интернов и врачей.