

**Е.Ю. Ермишина, Н.М. Дорофеева,  
В.А.Осягина, Н.А. Белоконова**

**КОРРЕКТИРУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ,  
ПРОВОДИМЫЕ НА КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ  
ХИМИИ ПО ОХРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНИ И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

Уральская государственная медицинская академия

Лабораторные работы являются важнейшим этапом учебного процесса, совершенствующим теоретическую и практическую подготовку будущего врача. Проведение лабораторных работ требует определенных условий для обеспечения безопасного обучения, соблюдения санитарно-гигиенического режима.

Все студенты первого курса УГМА допускаются к выполнению лабораторных работ только после прохождения инструктажа по пожарной безопасности и правилам работы в химической лаборатории. В соответствии с инструкцией по охране труда ИОТ-ОХ-01 [3] инструктаж подразделяется на следующий:

- вводный
- повторный
- внеплановый (при нарушении студентами требований техники безопасности)
- текущий
- дополнительный

На первом занятии проводится вводный инструктаж по технике безопасности, на котором студентов знакомят с основными правилами безопасной работы в лаборатории общей химии [1].

Все лабораторные комнаты кафедры общей химии оснащены аптечками, средствами противопожарной безопасности (ящиком с песком, асбестовым одеялом, огнетушителем), снабжены плакатами и инструкциями по

технике безопасности, схемами эвакуации на случай возникновения пожара. Студенты ознакомлены с запасными выходами из учебного здания.

В 2010-2011 учебном году через месяц после начала занятий проводилась проверка усвоения знаний основ техники безопасности методом анкетирования. Тест по основам техники безопасности и ОБЖ в химической лаборатории включал 11 вопросов с выбором ответа из четырех предложенных вариантов. Анкетирование прошло 95% студентов каждого факультета. Обработка результатов показала, что процент правильных ответов колеблется от 68,2 до 91,9%.

Для групп, в которых правила техники безопасности были усвоены недостаточно хорошо, через месяц был проведен повторный инструктаж и анкетирование. После этого студенты продемонстрировали полное (100%-ное) усвоение основ безопасной работы в химической лаборатории

Перед каждой лабораторной работой преподаватель проводит текущий инструктаж, в котором напоминает о безопасных приемах выполнения опытов, демонстрирует работу на приборе.

Дополнительный инструктаж проводится для студентов, выполняющих исследовательскую работу [2]. Инструктаж проводит преподаватель-руководитель НИР, который присутствует при проведении всех исследований, выполняемых студентами.

Безопасной работе студентов и преподавателей на кафедре общей химии внимание уделяется постоянно. Так, 18.03.2011 г. было проведено заседание кафедры, на котором сотрудники внесли пожелания по совершенствованию, улучшению условий ОБЖ. Часть предложений выполнена в течение учебного года,

Таблица 1

**Результаты анкетирования по технике безопасности и основам ОБЖ студентов 1 курса УГМА на кафедре общей химии во 2-ом семестре 2011 года**

Факультет	Количество правильных ответов, %
Лечебно-профилактический	68,6 – 91,9
Педиатрический	68,2 – 82,6
Медико-профилактический	75,5 – 89,9

другие доведены до сведения проректора по АХЧ. Следует отметить, в течение прошедшего учебного года никаких нарушений техники безопасности ни студентами, ни преподавателями кафедры общей химии зафиксировано не было.

### Литература

1. А.И. Артеменко, И.В. Тикунова, Е.К. Ануфриев. Практикум по общей химии. М.: ВШ, 2001, с.187
2. П.И. Воскресенский. Начала техники лабораторных работ. М.: Химия, 2004 г, с. 224
3. Справочник специалиста по охране труда (сборник нормативных документов), М.: с. 495

Л.А. Соколова, Д.Ф. Хусаннова,  
И.М. Даниленко

### РОЛЬ ЦЕНТРА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ И ВРАЧЕЙ НА КАФЕДРЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Уральская государственная медицинская академия

Повышение качества подготовки специалистов является одной из актуальнейших проблем современного образовательного процесса в высшем учебном заведении. Центр практических навыков (ЦПН), в соответствии с ГОС ВПО, является одним из средств реализации основной образовательной программы подготовки, как студентов, так и врачей. Основная миссия центра практических навыков – это материально-техническое сопровождение освоения и тренинга практических навыков профессии.

**Цель работы:** Оценка необходимости занятий в центре практических навыков при обучении на кафедре скорой медицинской помощи (СМП).

**Материалы и методы исследования:** проведено пилотное исследование с участием 210 студентов 5 курса лечебно-профилактического факультета, 15 интернов и 35 врачей, повышающих профессиональную квалификацию на кафедре СМП.

Проводилось тестирование обучающихся по оказанию середне-легочной реанимации до начала занятий по 5-балльной шкале. Второе тестирование проводилось после окончания занятия.

Также осуществлялось анкетирование обучающихся по показателям качества преподавания дисциплины кафедрой СМП по 5-балльной шкале: оценивали необходимость занятий в ЦПН, значимость занятий, полнота и доступность изложения материала преподавателем, профессионализм и наглядность демонстрации преподавателем практических навыков, достаточность времени занятий для отработки навыков.

Занятие по сердечно-легочной реанимации (4 академических часа) проводилось на симу-