

А.С. Козлов

## ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

Уральская государственная медицинская академия

В связи с переходом в российской федерации к болонской системе оценивания знаний, с последующей целью выдавать дипломы европейского образца, по всей России появилась необходимость внедрять балльно-рейтинговую систему в оценке качества обучения. Это в свою очередь поставило и ряд других вопросов и проблем, во-первых, необходимо разработать единый стандарт БРС вуза, что было сделано в нашей академии. Во-вторых, необходимо адаптировать данную систему под нужды каждой кафедры в зависимости от особенностей преподавания и содержания предмета.

На кафедре оперативной хирургии и топографической анатомии балльно-рейтинговая система была внедрена ещё задолго до принятия единого стандарта для академии и, с его появлением, в значительной мере преобразилась.

Но вернёмся к трудностям, которые мы встретили при внедрении балльно-рейтинговой системы у себя на кафедре. После того как утвердили балльно-рейтинговую систему кафедры, по приходу новых студентов появляется необходимость довести до них эту методику оценивания, в этом деле нами был использован весь ресурс – информация размещалась на стендах, доводилась на вводных лекциях и занятиях, но этого мало, и учитывая современные тенденции в информатизации, был создан сайт кафедры (<http://operativka.usoz.ru>) на бесплатном хостинге uCoz, где создание сайта с небольшими доработками по стандартному шаблону занимает от 30 минут. Данный хостинг был выбран, прежде всего, из за большого числа функций, которые могут найти применения при доведении информации до студентов. На нашем сайте мы создали файловый архив, где хранится вся необходимая информация по БРС, экзаменационные вопросы, тесты, и т.д. Создан форум,

где студент может задать интересующие его вопросы, на отдельной странице размещена информация о кафедре, добавлен модуль для проведения опросов студентов о качестве лекций и практик, на главной странице ведётся новостная лента. Кроме того, на сайте всегда студент может ознакомиться со своим рейтингом и результатами тестовых контролей.

Тестовые контроли на нашей кафедре проводятся уже не один год, и мы практиковали их в различных формах, так были и входной контроль (в начале занятия) и выходной (по окончании занятия), контроль на зачёте и контроль перед экзаменом. Это был трудоёмкий процесс, особенно если учесть что это всё проверялось по перфокартам, руками лаборантов. С появлением на базе кафедры компьютерного класса появилась возможность расширить количество вопросов по темам, но встал другой вопрос – какую программу выбрать? Здесь мы пошли методом проб и ошибок, исходя из наших потребностей, а именно: 1) наличие различных видов тестов (одиночные ответы, выбрать несколько, сопоставить и т.д.) 2) сетевая версия программы, для сбора данных на сервере с возможность последующей их распечатки и статистической обработки 3) надёжность и простота в обращении 4) Сбор необходимой информации о студенте (ФИО, группа). В итоге мы остановили свой выбор на бесплатной программе разработанной и продолжающей своё развитие – MyTestX. Эта программа разрабатывается школьным учителем информатики Башлаковым Александром Сергеевичем и распространяется бесплатно для не коммерческого использования, со всеми функциями вы можете ознакомиться на сайте программы – <http://mytest.klyaksa.net>. На данный момент, в том числе благодаря данной программе, база вопросов разрослась из 100–200 вопросов до более чем 1000 вопросов, что позволяет оценить знания в полной мере по каждому модулю и предмету в целом, а полученные результаты легко переводятся в баллы.

Следующей трудностью при внедрении БРС стала перестройка учебного процесса на новую систему оценивания. Старая пятибалльная система не всегда может быть использована, особенно на зачётах, когда в сумме долж-

но получиться за предмет 100 баллов, и тут уже в зависимости от предмета и количества модулей будет различная стоимость для данного зачёта. Но при желании в итоге конечно можно перевести 5 баллов в другую систему, особенно если преподаватель использует «+» и «-», что уже делает систему более широкой. Первоначально на кафедре разработали ещё до введения нынешней балльно-рейтинговой системы рейтинговую таблицу на бумажном носителе и естественно коррекция и подсчёты занимали много времени, особенно перед экзаменом, когда необходимо было знать рейтинг студента. С введением новой БРС количество данных для ведения рейтинга резко увеличилось, и поначалу мы хотели завести индивидуальные карты студентов и групп, опять же на бумаге, но они бы занимали очень много места. В итоге по мере накопления данных была создана рейтинговая таблица в MS Excel, где все данные вводятся в общий файл и отображаются в наглядном виде в таблице (с данной таблицей можете ознакомиться на сайте кафедры указанном выше). Это дало нам объективные данные по текущему рейтингу студентов и возможность размещать их на сайте кафедры, где студент бы мог увидеть, что именно ему надо исправить по предмету, чтобы получить зачёт за семестр и на какую оценку на экзамене он может рассчитывать.

Объём данных для ввода в рейтинговую таблицу с введением БРС стал достаточно велик, и одному человеку не под силу их обработать, ведь на курсе обучается порядка 700 человек, и на каждого ведётся рейтинг по предмету. Нашей задачей стало обеспечить ввод данных всеми преподавателями кафедры. Первоначально файл хранился на компьютере кафедры но, во-первых, это неудобно – одновременно с файлом может работать только один человек, и при этом занят общий компьютер, а во вторых к файлу могут получить доступ студенты и подкорректировать свой рейтинг, в третьих как и любой персональный компьютер рано или поздно он может сломаться или данные могут быть повреждены вирусом. Выход из данной ситуации был найден следующий. На базе бесплатного сервиса Майкрософт SkyDrive в системе MS Live была создана учётная

запись, в которой Майкрософт предоставил возможность хранить файлы размером до 50 Mb в сумме до 2 Гб. К этим файлам может быть дан доступ через веб форму одновременно неограниченному числу лиц для одновременного ввода данных, и доступ к файлу может быть осуществлён с любого компьютера, на котором даже не установлен MS Office. С этими же файлами могут ознакомиться студенты на сайте кафедры, и узнать свой рейтинг.

В итоге мы приходим к выводу, что в вузе должна быть создана единая сетевая программа, завязанная на деканатах, где все рейтинги по предметам бы хранились и были доступны, а опыт по внедрению с каждой кафедры должен быть учтён при создании данной программы.