

Л.Т. Баранская – доктор психологических наук, профессор

### **Information about the authors**

A.S.Pichugina – student

D.D.Shamaeva – student

D.A.Chernomortsev – student

L. T. Baranskaya – Doctor of Science (Clinical Psychology), Professor

УДК: 616.89+612.821

### **СКРИНИНГОВАЯ ДИАГНОСТИКА СДВГ ВЗРОСЛЫХ**

Илья Александрович Пономарев<sup>1</sup>, Анна Вадимовна Городничева<sup>2</sup>, Алена Петровна Сиденкова<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup>agorodnicheva99@gmail.com

#### **Аннотация**

**Введение.** Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) традиционно рассматривается как патология детского возраста. В последние годы в медицинском сообществе обсуждается вопрос сохранения симптомов СДВГ у взрослых. **Цель исследования** - скрининговая оценка встречаемости СДВГ у лиц старше 18 лет. **Материалы и методы.** Проведено анонимное онлайн анкетирование 105 человек. Использованы метод анкетирования (опросник «Шкала самооценки взрослых для выявления СДВГ (Adult Self-Report Scale (ASRS v1.1) for ADHD) и статистический методы. **Результаты.** Среди 105 участников преобладали лица с неоконченным высшим образованием, до четверти опрошенных имели высшее образование, 12% - среднее общее образование, 11% - среднее профессиональное образование. Суммарный балл 4 и более по опроснику ASRS-V1.1 в части А достигнут у 23 человек (22%). У респондентов с высшим или неоконченным высшим образованием имелся больший средний балл за первую часть опроса, чем у людей со средним образованием ( $p < 0,05$ ). Общий средний балл также выше у людей с высшим или неоконченным высшим образованием, чем у респондентов со средним образованием ( $p < 0,05$ ). **Обсуждение.** По результатам заполнения он-лайн опросника встречаемость СДВГ среди лиц 19-55 лет составила 22%. Разница в общей сумме баллов между группами лиц от 19 до 23 лет и от 24 до 55 лет может указывать на бóльшую вероятность наличия СДВГ у лиц младшего возраста. **Выводы.** Среди 105 опрошенных в возрасте от 19 до 55 лет высокую вероятность СДВГ имеют 22% анкетированных, при этом наличие высшего или неоконченного высшего образования достоверно связано с более высокой вероятностью развития СДВГ. В группах сравнения не выявлено фенотипических различий СДВГ.

**Ключевые слова:** СДВГ, гиперактивность, дефицит внимания, СДВГ у взрослых.

### **SCREENING FOR ADULT ADHD**

Ilya A. Ponomarev<sup>1</sup>, Anna V. Gorodnicheva<sup>2</sup>, Alena P. Sidenkova<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>Ural State Medical University, Yekaterinburg, Russia

lagorodnicheva99@gmail.com

## **Abstract**

**Introduction.** Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) is traditionally regarded as a pathology inherent in childhood. In recent years, there has been discussion in the medical community about the persistence of ADHD symptoms into adulthood. **The aim of the study** – a screening assessment of the occurrence of ADHD in people over 18 years of age. **Materials and methods.** An anonymous online survey of 105 people was conducted. The questionnaire method was used (questionnaire "Adult Self-Report Scale (ASRS v1.1) for ADHD") and statistical (comparative analysis) methods. **Results.** Among 105 participants, persons with incomplete higher education predominated, up to a quarter of the respondents had higher education, 12% - secondary general education, 11% - secondary vocational education. Total score of 4 or more on the ASRS-V1.1 questionnaire in part A was achieved by 23 people (22%). There was a higher average score for the first part of the survey than for people with secondary education ( $p < 0.05$ ). The overall average score is also higher for people with higher or incomplete higher education than for respondents with secondary education ( $p < 0.05$ ). **Discussion.** Based on the results of completing an online questionnaire, the incidence of ADHD among people aged 19-55 was 22%. higher likelihood of having ADHD in younger people. **Conclusions.** Among 105 respondents aged 19 to 55 years, 22% of respondents have a high probability of ADHD, while the presence of higher or incomplete higher education is significantly associated with a higher probability of developing ADHD. There were no phenotypic differences in ADHD in the comparison groups.

**Keywords:** ADHD, hyperactivity, attention deficit, adult ADHD.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Современные эпидемиологические исследования указывают на высокую частоту встречаемости синдрома дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) у взрослого населения (2—6%) [1,2]. Наличие симптомов дефицита внимания и/или гиперактивности приводят к дезадаптации в социальной и бытовой сферах, выражающейся в нарушениях в коммуникативной сфере (в супружеских отношениях, отношениях между родителями и детьми, коллегами), частой смене места работы, более низком профессиональном статусе, более высокой частоте совершения неправомерных действий, что, в конечном итоге, снижает качество жизни, уменьшает работоспособность и приводит к трудностям в получении образования и квалифицированной работы [1,3]. Существующие в Российской Федерации диагностические критерии [4] направлены на выявление симптомов преимущественно в детском и подростковом возрасте, что ограничивает их применение в отношении лиц более старшего возраста. Практический интерес для специалистов представляют критерии DSM-V, рассматривающиеся как основа для формирования МКБ-11. Согласно данным критериям, для обследуемых старше 17 лет требуется наличие 5 и более предложенных симптомов, сохраняющихся

в течение, по крайней мере, 6 месяцев на уровне, который отрицательно влияет на социальную и академическую/профессиональную деятельность [5]. Диагностика симптомов СДВГ у взрослых призвана расширить представления о частоте встречаемости патологии и внести вклад в изучение факторов риска, патогенеза заболевания, усовершенствование путей его профилактики.

**Цель исследования** - скрининговая оценка встречаемости СДВГ у лиц старше 18 лет.

### **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

В опросе приняли участие 105 респондентов с уровнем образования от среднего общего до высшего, в возрасте от 19 до 55 лет, средний возраст – 24,4 года. В исследовании использованы методы анкетирования, статистический метод. Опросник Adult Self-Report Scale (ASRS-V1.1) предназначен для выявления симптомов СДВГ у взрослых. В его структуру входят 18 вопросов, которые разделены на 2 части: часть А позволяет определить вероятность наличия СДВГ, а часть В – фенотипические особенности: склонность к гиперактивности и/или дефициту внимания. Для определения вероятности наличия СДВГ вопросы оценивались по балльной шкале: 1 или 0 баллов, что обозначало наличие или отсутствие данного признака соответственно. Для диагностики фенотипических особенностей и их выраженности результаты учитывались по шкале от 0 до 4 баллов. Наличие 4 и более баллов в части А свидетельствуют о высокой вероятности СДВГ у респондента. Опрос проводился анонимно посредством использования сервиса «Google-форма». При проведении опроса иные критерии (пол, социальный статус, характер деятельности, уровень дохода анкетиремых) не учитывались. Статистическая обработка материала проведена посредством применения Microsoft Office Excel 2010. Для оценки статистической достоверности использовался t-критерий Стьюдента для несвязных выборок.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ**

Среди 105 участников исследования, заполнивших опросник ASRS-V1.1, преобладали лица с неоконченным высшим образованием, до четверти опрошенных имели высшее образование, 12% - среднее общее образование, 11% - среднее профессиональное образование (Рис.1).

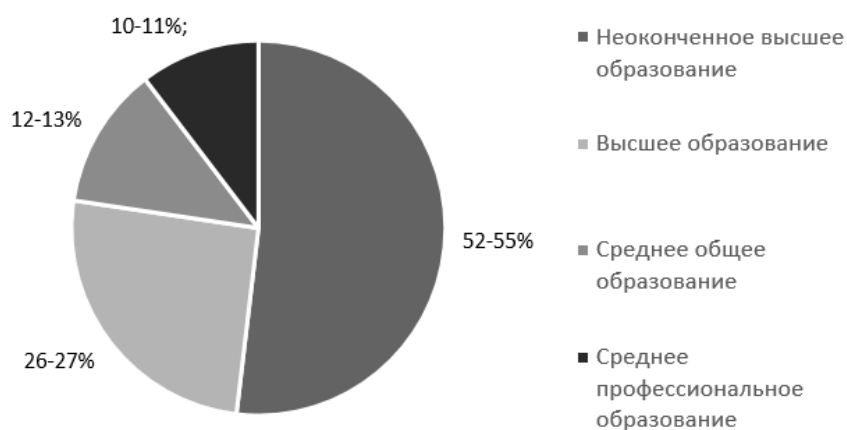


Рис. 1. Уровень образования респондентов

Суммарный балл 4 и более по опроснику ASRS-V1.1 в части А достигнут у 23 человек (22%).

У респондентов с высшим или неоконченным высшим образованием имелся больший средний балл (2,57/6) за первую часть опроса, чем у людей со средним образованием (1,83/6) ( $p < 0,05$ ). Общий средний балл также выше у людей с высшим или неоконченным высшим образованием (6,27/18), чем у респондентов со средним образованием (4,63/18) ( $p < 0,05$ ). При этом, согласно результатам опроса, выявлено, что ответы у лиц в возрасте от 19 до 23 лет характеризовались бóльшим общим средним баллом (6,24/18), чем у респондентов старшего возраста (4,59/18) ( $p < 0,05$ ) (Табл. 1).

Анкетируемые с высшим или неоконченным высшим образованием набрали более высокий средний балл (2,00/4) при ответе на вопрос: «Как часто вы испытываете трудности с отдыхом и расслаблением, когда у вас есть время для себя?», чем люди со средним образованием (1,25/4) ( $p < 0,05$ ).

Таблица 1

Результаты опроса

	Уровень образования		Возраст	
	Высшее и неоконченное высшее (81 чел.)	Общее и профессиональное среднее (24 чел.)	От 19 до 23 лет (84 чел.)	От 24 до 55 лет (22 чел.)
Баллы за часть А, макс. 6 баллов	2,56790*	1,83333*	2,500000	2,136364
	p=0,024043		p=0,302832	
Общая сумма баллов, макс. 18 баллов	6,268293*	4,625000*	6,238095*	4,590909*
	p=0,042306		p=0,048706	
Сумма баллов по шкале невнимательности, макс. 36 баллов	15,07407	13,62500	15,27711	12,72727
	p=0,241478		p=0,053880	
Сумма баллов по шкале гиперактивности, макс. 36 баллов	14,92593	12,45833	14,78313	12,77273
	p=0,051735		p=0,125848	

\* - различия статистически значимы ( $p < 0,05$ )

## ОБСУЖДЕНИЕ

Таким образом, результаты проведенного опроса продемонстрировали, что среди опрошиваемых 105 человек в возрасте от 19 до 55 лет имеется высокий процент тех, у кого вероятно наличие СДВГ (22% опрошенных). Разница в общей сумме баллов между группами лиц от 19 до 23 лет и от 24 до 55 лет может указывать на бóльшую вероятность наличия СДВГ у лиц младшего возраста. Однако опросник ASRS-V1.1 является скрининговым методом и указывает лишь на вероятность наличия СДВГ, что позволяет объяснить существенное различие в сравнении с данными в общей популяции (согласно исследованиям 2005, 2018 гг.) [2,3]. Диагноз СДВГ возможен лишь при наличии выраженных симптомов, приводящих к нарушению повседневной и трудовой деятельности и требующих консультации специалиста.

Помимо этого, результаты опроса свидетельствуют, что наличие симптомов СДВГ связано с уровнем образования: у анкетированных, имеющих или получающих высшее образование, выявлены более высокие показатели, свидетельствующие о дефиците внимания и гиперактивности. Высшее образование может быть фактором, влияющим на развитие СДВГ у взрослых в связи с особенностями обучения, что позволяет предположить, что наличие симптомов СДВГ способствует улучшению образовательного процесса за счёт перераспределения концентрации внимания (развитие так называемого явления гиперфокусировки – навыка максимального сосредоточения на интересующем предмете, задаче).

## ВЫВОДЫ

1. Среди 105 опрошенных в возрасте от 19 до 55 лет высокую вероятность СДВГ имеют 22% анкетированных.
2. Наличие высшего или неоконченного высшего образования достоверно связано с более высокой вероятностью развития СДВГ, чем получение среднего образования ( $p < 0,05$ ).
3. В группах сравнения не выявлено фенотипических различий СДВГ, не обнаружена разница в частоте встречаемости признаков невнимательности или гиперактивности.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Чутко Л. С., Сурушкина С. Ю., Яковенко Е. А., Анисимова Т. И., Антохин Е. Ю., Крюкова Е. Ю. Нарушения когнитивного контроля при синдроме дефицита внимания у взрослых. Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 2018;118(12):31-35.
2. Simon V, Czobor P, Balint S, Meszaros A, Bitter I. Prevalence and correlates of adult attention-deficit hyperactivity disorder: meta-analysis. Br J Psychiatry. 2009;194:204–11.
3. Biederman J, Wilens T, Mick E, et al. Is ADHD a risk factor for psychoactive substance use disorders? Findings from a four-year prospective follow-up study. J Am Acad Child Adolesc Psychiatry. 1997; 36 : 21-29.
4. Корень Е. В., Куприянова Т. А. Гиперкинетические расстройства (СДВГ) // М.: ФМИЦПН им. Сербского. 2015. 82 с. – 2015.

5. Заваденко Николай Николаевич Синдром дефицита внимания и гиперактивности: новое в диагностике и лечении // Журнал медико-биологических исследований. 2014. №1.

#### **Сведения об авторах**

И. А. Пономарев – студент

А. В. Городничева – студентка

А. П. Сиденкова – доктор медицинских наук, доцент

#### **Information about the authors**

I. A. Ponomarev - student

A. V. Gorodnicheva - student

A. P. Sidenkova - Doctor of Science (Medicine), Associate Professor

УДК: 159.9.072.432

### **ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ И ДЕПРЕССИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ – УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

Юлия Александровна Пономарева<sup>1</sup>, Динара Жарикасыновна Туремуратова<sup>2</sup>,

Людмила Тимофеевна Баранская<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»

Минздрава России, Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup>ponomarevayulia256@gmail.com

#### **Аннотация**

**Введение.** Согласно многочисленным отечественным и зарубежным исследованиям у значительной части современных подростков наблюдается средний или выше среднего уровень тревожности и депрессивные тенденции, связанные со школой, здоровьем, семьей и личной безопасностью. По имеющимся литературным данным, среди подростков старше 10 лет выраженные расстройства настроения составляют не менее 7,0 %. **Цель исследования** – выявить распространенность тревожности и депрессивных тенденций у старших подростков – учащихся средней школы. **Материалы и методы.** В исследовании приняли участие 63 подростка 13-16 лет – учащихся средних школ города Екатеринбург. В качестве методов исследования использованы «Шкала личностной тревожности» А.М. Прихожан и «Опросник депрессии А. Бека», адаптированный для подростков. **Результаты.** Исследование показало, что только у 2,0% подростков выявлен явно высокий уровень тревожности, что соответствует клиническому варианту тревожного расстройства. При этом обнаружено, что у 2,0% подростков выраженная депрессия и у 3,0% обследуемых – показатели тяжелой депрессии (клинический вариант). **Обсуждение.** Полученные результаты, в целом соответствуют данным, полученным другими исследователями, но число подростков с высоким уровнем тревожности и выраженной депрессией, требующих квалифицированной психолого-психиатрической помощи значительно ниже. **Выводы.** На основании проведенных исследований и анализа отечественной и зарубежной литературы, авторами статьи подготовлены рекомендации по