

2. Common symptoms in USMU students aged 18 to 25 are nicotine addiction, shortness of breath, nausea, heart palpitations, occasional cough. The presence of symptoms is explained by the action of chemical elements on the human health.

3. The action of high concentrations of chemicals such as propylene glycol, glycerin, nicotine, heavy metals and carcinogens can affect the formation of malignant tumors, the development of inflammation of the respiratory tract and lungs, chronic diseases of the respiratory system and general dehydration of the body.

4. The clinical picture of diseases caused by electronic cigarettes often coincides with the symptoms of various infections of the respiratory system. For the correct diagnosis of the disease, it is necessary to use computed tomography, bronchoscopy. Currently, treatment is only aimed at relieving symptoms.

#### **LIST OF REFERENCES:**

1. E-cigarettes as a source of toxic and potentially carcinogenic metals/ Hess C.A., Olmedo P., Navas-Acien A. et al. // Environmental Research Volume.-2017; 152: 221-225.

2. Safety Assessment of Electronic Cigarettes and Their Relationship with Cardiovascular Disease/ Zhang G., Wang Z., Zhang K. et al. // Environmental Research and Public Health. - 2018.

3. Kuntic M., Hahad O., Daiber A. Could E-cigarette vaping contribute to heart disease? - 2020; 14.

4. Kalininskiy A., TBach C., Nicholas E. Nicholas E. E-cigarette, or vaping, product use associated lung injury (EVALI): case series and diagnostic approach. The Lancet Respiratory Medicine. – 2019; 7(12): 994-995.

#### **Сведения об авторах**

О.В. Коротыч – студент

И.В Ярунина – ассистент кафедры

#### **Information about the authors**

O.V. Korotych – student

I.V. Yarunina – assistant

УДК: 616.89-008.44:004.77:378

#### **ПРОБЛЕМА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА. СООБЩЕНИЕ № 1**

Анастасия Сергеевна Константинова<sup>1</sup>, Мария Сергеевна Багина<sup>2</sup>, Сергей  
Иванович Богданов<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет»  
Минздрава России, Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup>nastyakrylova-2011@mail.ru

#### **Аннотация**

**Введение.** Интернет-зависимость – одна из важных проблем в современном мире, относящаяся к нехимическим зависимостям. Из-за пандемии COVID-19 студентам пришлось перейти на дистанционное обучение, поэтому интернет стал более востребован. Так как стали использоваться новые способы обучения: лекции и семинары через видео-уроки, предоставление материалов на интернет-платформах. **Цель исследования** - выявление уровня распространения интернет-зависимого поведения среди студентов Уральского государственного медицинского университета. **Материалы и методы.** Было опрошено 96 человек методом анонимного анкетирования с использованием «Шкалы интернет-зависимости Чена» (в адаптации В.Л.Малыгина и К.А.Феклисова). **Результаты.** Было выделено 3 группы студентов в зависимости от уровня интернет-зависимости. **Обсуждение.** Склонность к возникновению интернет-зависимого поведения выявлено у 56,3 % студентов. Наличие интернет-зависимого поведения у 21,9 %. Отсутствие интернет-зависимого поведения определено у 21,9 % респондентов. **Вывод.** В исследовании преобладали студентки 5 курса лечебно-профилактического факультета, выявлен высокий уровень сформированного и формирующегося интернет-зависимого поведения, однако статистически достоверных отличий в группах студентов по полу, курсу и факультету не выявлено.

**Ключевые слова:** нехимическая зависимость, интернет-зависимость, студенты медицинского вуза.

## **ADDICTION AMONG STUDENTS OF A MEDICAL UNIVERSITY. COMMUNICATION № 1.**

Anastasia S. Krylova<sup>1</sup>, Maria S. Bagina<sup>2</sup>, Sergey I. Bogdanov<sup>3</sup>

<sup>1-3</sup>Ural state medical university, Yekaterinburg, Russia

<sup>1</sup>nastyakrylova-2011@mail.ru

### **Abstract**

**Introduction.** Internet addiction is one of the important problems in the modern world related to non-chemical dependencies. Due to the COVID-19 pandemic, students had to switch to distance learning, so the Internet has become more popular. Since new ways of learning began to be used: lectures and seminars through video lessons, providing materials on Internet platforms. **The aim of the study** - to identify the level of distribution of Internet-dependent behavior among students of the Ural State Medical University. **Materials and methods.** 96 people were interviewed by anonymous questioning using the "Chen Internet Addiction Scale" (in the adaptation of V.L. Malygin and K.A. Feklisov). **Results.** 3 groups of students were allocated depending on the level of Internet addiction. **Discussion.** The tendency to the emergence of Internet-dependent behavior was identified in 56.3% of students. The presence of Internet-dependent behavior in 21.9%. The absence of Internet-dependent behavior was determined in 21.9% of respondents. **Conclusions.** The study was dominated by 5th year students of the Faculty of Treatment and Prevention, a high level of formed and forming Internet-dependent behavior was revealed, but statistically significant differences in groups of students by gender, course and faculty were not revealed.

**Keywords:** non-chemical dependence, Internet addiction, students of medical university.

## **ВВЕДЕНИЕ**

По данным Global Digital число интернет пользователей по всему миру к 2021 году составило 4,66 миллиард человек, в России - 124 миллиона. В ряде случаев среди них использование интернет ресурсами приводит к интернет-зависимости. По данным мировой эпидемиологической оценки, уровень интернет-зависимости составляет до 18 %: 49 % - Азия, 17 % - Европа, 11 % - Африка [2, 3]. Среди студентов: 3,2 % - Великобритания, 16,3 % - Италия, 21,2 % - Китай [4]. Данный вопрос сегодня стоит достаточно остро. Среди российской молодежи – 12,5 %, 29,3 % из которых находятся в зоне риска, так как несформированность идентичности, развитая интернет грамотность, свободный и неограниченный доступ к интернету, гибкий график, свобода от родительского вмешательства являются факторами развития данной зависимости [5, 1]. Интернет-зависимость – одна из форм нехимических аддикций, разновидность технологической зависимости [1].

Одними из наиболее активных пользователей сети являются студенты, поэтому данная группа является наиболее уязвимой по формированию интернет-зависимости [6]. Проведение дополнительных исследований среди студентов медицинских вузов является важным, потому что общая распространенность интернет-зависимости среди студентов-медиков в разных странах составляет до 30,1 % [4]. В связи с этим важным, с нашей точки зрения, является изучение зависимого поведения среди студентов Уральского государственного медицинского университета.

**Цель исследования** – изучение уровня распространения интернет-зависимого поведения среди студентов Уральского государственного медицинского университета.

## **МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ**

Для проведения исследования использовался метод анонимного анкетирования с использованием Google-формы. Инструмент исследования - «Шкала интернет-зависимости Чена» (в адаптации В.Л.Малыгина и К.А.Феклисова) [7]. Шкала включала 26 вопросов с перечнем вариантов описаний ситуаций, связанных с интернетом. Предлагались 4 варианта ответа: совсем не подходит, слабо подходит, частично подходит, полностью подходит. Оценка производилась в соответствии с инструкцией по проведению, где за каждый ответ присваивалось от 1 до 4 баллов, и в зависимости от полученной суммы была выведена итоговая оценка. Диапазон от 27 до 42 баллов интерпретировался как отсутствие интернет-зависимого поведения, от 43 до 64 – склонность к возникновению интернет-зависимого поведения, от 65 баллов и выше – наличие интернет-зависимого поведения. Для финального расчета использован специальный авторский оригинальный математический алгоритм.

В анкетировании приняло участие 96 студентов УГМУ. Среди респондентов преобладали лица женского пола (79,2 %), мужской пол составлял – 20,8 %. На 1 курсе обучались 14,6 %, на 2 – 8,3 %, на 3 - 12,5 %, на

4 - 9,4 %, на 5 – 46,9 % и 8,3 % на 6. Студенты лечебно-профилактического факультета составили 64,6 %, 21,9 % – педиатрический факультет, 8,3 % - стоматологический факультет, по 2,1 % - медико-профилактический факультета и факультета психолого-социальной работы и высшего сестринского образования, 1 % - фармакологический факультет.

Для обработки данных применялся пакет прикладных статистических программ SPSS. Для сравнения в группах использовался критерий хи-квадрат Пирсона.

## РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате проведенного исследования было выявлено, что среди всех студентов, участвовавших в опросе, признаки интернет-зависимого поведения определено у 21 студента (21,9 %), а у 54 студентов (56,3 %) обнаружена склонность к возникновению интернет-зависимого поведения. Лишь у 21 респондента (21,9 %) обоснованно можно констатировать отсутствие признаков интернет-зависимого поведения.

Далее мы представим результаты сравнительного анализа уровня интернет-зависимости в группах по полу, принадлежности к определенному факультету и курсу обучения.

Распределение уровней интернет-зависимости в гендерных группах в таб. 1.

Таблица 1

Сравнение частотных характеристик интернет-зависимости по гендерной принадлежности

| Уровень интернет-зависимости   | Пол  |       |      |       |
|--|------|-------|------|-------|
|  | муж. |       | жен. |       |
|  | Абс  | %     | Абс  | %     |
| Отсутствие интернет-зависимого поведения                               | 4    | 20,0  | 17   | 22,4  |
| Склонность к возникновению интернет-зависимого поведения               | 13   | 65,0  | 41   | 53,9  |
| Обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения | 3    | 15,0  | 18   | 23,7  |
| Всего:   | 20   | 100,0 | 76   | 100,0 |

Выявлено различие по склонности к возникновению интернет-зависимого поведения (65,0 % против 53,9 %) и по группе «обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения» (23,7 % против 15,0 %). Однако, статистически значимых различий в представленных группах не определено ( $\chi^2=3,128$ ,  $p=0,210$ ).

Распределение уровней интернет-зависимости среди факультетов в таб. 2.

Таблица 2

Сравнение частотных характеристик интернет-зависимости по факультетам

| Факультет  | Уровень интернет-зависимости             |       |  |       |  |      | Всего: |       |
|--|--|-------|--|-------|--|------|--------|-------|
|  | Отсутствие интернет-зависимого поведения |       | Склонность к возникновению интернет-зависимого поведения |       | Обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения |      |        |       |
|  | Абс                                      | %     | Абс  | %     | Абс  | %    | Абс    | %     |
| Лечебно-профилактический                                       | 11                                       | 17,8  | 34   | 54,8  | 17   | 27,4 | 62     | 100,0 |
| Педиатрический   | 6  | 28,6  | 12   | 57,1  | 3  | 14,3 | 21     | 100,0 |
| Медико-профилактический  | 1  | 50,0  | 1  | 50,0  | 0  | 0,0  | 2      | 100,0 |
| Фармакологический  | 1  | 100,0 | 0  | 0,0   | 0  | 0,0  | 1      | 100,0 |
| Стоматологический  | 2  | 25,0  | 5  | 62,5  | 1  | 12,5 | 8      | 100,0 |
| Психолого-социальной работы и высшего сестринского образования | 0  | 0,0   | 2  | 100,0 | 0  | 0,0  | 2      | 100,0 |

Примечание: Различия в показателях в представленных группах статистически значимы ( $\chi^2=328,78$ ,  $p<0,01$ ). Однако видна диспропорция в числе опрошенных.

Распределение уровней интернет-зависимости среди курсов в таб. 3.

Таблица 3

Сравнение частотных характеристик интернет-зависимости по курсу

| Уровень интернет-зависимости             | Курс |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|
|  | 1-2  |      | 3-4  |      | 5-6  |      |
|  | Абс. | %    | Абс. | %    | Абс. | %    |
| Отсутствие интернет-зависимого поведения | 5    | 22,7 | 3    | 14,3 | 13   | 24,5 |

|  |    |       |    |       |    |       |
|--|----|-------|----|-------|----|-------|
| Склонность к возникновению интернет-зависимого поведения               | 11 | 50,0  | 14 | 66,7  | 29 | 54,7  |
| Обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения | 6  | 27,3  | 4  | 19,0  | 11 | 20,8  |
| Всего:   | 22 | 100,0 | 21 | 100,0 | 53 | 100,0 |

Сравнительный анализ уровня интернет-зависимости по курсу обучения выявил отличие по параметру «склонность к возникновению интернет-зависимого поведения» у 3-4 курса по сравнению с 1-2 курсом (66,7 % против 50,0 %). Определенное отличие по параметру «обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения» выявлено в группах 1-2 курса и 3-4 курс (27,3 % против 19,0 %). Тем не менее, статистически значимых различий в представленных группах не выявлено ( $\chi^2=7,192$ ,  $p=0,127$ ).

### **ОБСУЖДЕНИЕ**

Преимущество представительниц женского пола характерно для медицинского университета. Преобладание студентов 5 курса и лечебно-профилактического факультета, связано с тем, что для исследования эффективнее было работать именно со своим курсом и факультетом.

В ходе работы были представлены студенты всех факультетов и курсов, представленных в УГМУ, кроме отделения клинической психологии. Полученные результаты среди факультетов вызывают сомнение малой численностью респондентов, что требует углубленного исследования фактора. Обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения, среди студентов 1-2 курса. Они чаще проводят время в интернете, в связи с тем, что совсем недавно окончили школу и связь со многими друзьями и родственниками возможна через интернет. Склонность к возникновению интернет-зависимого поведения среди 3-4 курса, что связано с учебной загруженностью среди студентов, поскольку доступ к большинству информации осуществляется через интернет.

При сравнении полученных нами результатов с общей распространенностью интернет-зависимости среди студентов-медиков в разных странах, обнаружено, что интернет-зависимость среди студентов УГМУ встречается реже (21,9 % против 30,1 %). Но вызывает настороженность, что у каждого 5 студента определяются признаки интернет-зависимого поведения.

В отношении группы риска более чем у половины (56,3 %) выявилась склонность к интернет-зависимому поведению. Она еще не имеет сформировавшегося интернет-зависимого поведения, но может перейти в группу имеющих зависимость, поэтому требует дополнительного изучения и формирования профилактических программ. Для работы со студентами с отсутствием интернет-зависимого поведения проведение первичной профилактики, со склонностью к возникновению интернет-зависимого

поведения – вторичной и у тех, у кого обоснованно можно констатировать наличие интернет зависимого поведения – медицинской помощи.

В опросе приняли участие студенты в возрасте от 17 до 25 лет. При сравнении с Марийским государственным университетом, отсутствие интернет-зависимого поведения среди студентов-медиков выше (21,9 % против 13,3 %). Отличие по склонности к возникновению интернет-зависимого поведения превалирует у марийских студентов (73,3 % против 56,3 %). Однако отличие по группе «обоснованно можно констатировать наличие интернет-зависимого поведения» выше среди студентов-медиков (21,9 % против 13,3 %). Что может быть связано с более высокой загруженностью студентов, получающих медицинское образование.

### **ВЫВОДЫ**

1. В исследовании превалировали студенты женского пола лечебно-профилактического факультета, обучавшиеся на 5 курсе.

2. Выявлен высокий уровень сформированного и формирующегося интернет-зависимого поведения (78,2 %). Отсутствие признаков интернет-зависимого поведения – у каждого пятого студента (21,9 %).

3. Статистически достоверных отличий в группах студентов по полу, курсу и факультету не выявлено.

Данный материал представляет начальный этап исследования. Мы планируем его продолжить с использованием теста коммуникативных умений по Л.Михельсону.

### **СПИСОК ИСТОЧНИКОВ**

1. Л. В. Лежнина, Е. Д. Егошина Интернет-зависимость и депрессия у студентов // Герценовские чтения: психологические исследования в образовании - 2021. - № 4. – С. 342-349.
2. Гендерные различия индивидуально-психологических характеристик у подростков с различным уровнем проявлений интернет-зависимого поведения / Трусова А. В., Канашов А. Е., Ангеловский А. А. и др. // Вопросы наркологии. - 2020. - № 4 (187). - С. 45-64.
3. Basem Salama Prevalence and associated factors of Internet addiction among undergraduate students at Al-Beheira Governorate, Egypt. International Journal of Public Health. – 2020; 65: 905–910
4. Meng Shi, Tian Jiao Du Associations of personality traits with internet addiction in Chinese medical students: the mediating role of attentiondeficit hyperactivity disorder symptoms. BMC Psychiatry - 2019; 19:183 - 190.
5. Кибитов А. О., Трусова А. В., Егоров А. Ю. Интернет-зависимость: клинические, биологические, генетические и психологические аспекты // Вопросы наркологии. - 2019. - № 2 (179). - С. 22-47.
6. Сабурова В. В. Горева Е. А. Богданов С. И. Нехимические аддикции в студенческой среде: на примере гаджетозависимости // Вестник Уральского государственного медицинского университета. – 2021. – № 4. – С. 25-30.
7. Солдаткин В. А. Клиническая психометрика: учебное пособие. - М.: КНОРУС, 2019. - 553-555 с.

## Сведения об авторах

А.С. Крылова – студент

М.С. Багина – студент

С.И. Богданов - доктор медицинских наук, доцент

## Information about the authors

A.S. Krylova – student

M.S. Bagina – student

S.I. Bogdanov - Doctor of Science (Medicine), Associate Professor

УДК: 614.2

## ОСОБЕННОСТЬ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ И НЕНАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ ПОДРОСТКАМИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Ирина Дмитриевна Лихачева<sup>1</sup>, Виктория Вячеславовна Симаненко<sup>2</sup>, Виктория Константиновна Вашкина<sup>3</sup>, Ксения Руслановна Жанова<sup>4</sup>, Мария Сергеевна Гордеева<sup>5</sup>, Полина Андреевна Дегтярева<sup>6</sup>, Олеся Вадимовна Баймурзина<sup>7</sup>, Алена Петровна Сиденкова<sup>8,9</sup>, Екатерина Ивановна Бабушкина<sup>10,11</sup>

<sup>1-8,10</sup>ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России, Екатеринбург, Россия

<sup>9</sup>ГАУЗ СО «Свердловская областная клиническая психиатрическая больница», Екатеринбург, Россия

<sup>11</sup>ГАУЗ СО «Областная клиническая больница», Екатеринбург, Россия

<sup>1</sup>lixirina@mail.ru

## Аннотация

**Введение.** Вовлечение подростков в наркопотребление представляет угрозу национальной безопасности, что и определяет необходимость преобразования профилактической работы с подростками. **Цель исследования** - определить уровень потребления наркотических и ненаркотических ПАВ подростков г. Екатеринбурга. **Материалы и методы.** Объект исследования – 1016 учащихся старших классов общеобразовательных школ г. Екатеринбурга. Для сбора информации использовался метод анонимного анкетирования. **Результаты.** Снижение возраста приобщения подростков к наркотикам 10-14 лет (1,2% юношей и 0,6% - девушек). 4,3% девушек и 3,5% юношей считают, что употребление наркотиков в небольших дозах не представляет опасности для жизни. **Обсуждение.** Снижение возраста приобщения подростков к наркотикам, а также недостаточная информированность о их вреде диктует необходимость активизации работы с подростками. **Выводы.** Полученные результаты можно использовать при разработке новых психообразовательных программ, инновационных форм профилактической работы.

**Ключевые слова:** наркомания, возраст приобщения, мотивы первой пробы.