

приступили к работе после прохождения обучения на кафедре лучевой диагностики.

Выводы:

Проведенный анализ результатов анкетирования слушателей и работодателей показал:

- использование анкетных данных позволяет более объективно и системно судить о работе преподавательского состава;

- что программный материал на кафедре дается на высоком профессиональном уровне;

- использование анкетных результатов позволяет своевременно принимать меры для улучшения качества обучения и более объективно оценивать удовлетворенность потребителей.

- разработать и внедрить анкету для работодателей по анализу деятельности врачей, проходивших курсы обучения на кафедре лучевой диагностики ФПК и ПП УГМА.

Литература

1. Закроева А.Г., Царькова С.А.Изучение удовлетворенности слушателей факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки Уральской Государственной Медицинской Академии // Мат. региональной конф. г. Екатеринбург: Изд. ГОУ ВПО УГМА Росздрава. -2009.- с.81-89
2. Кучеркнко В.З., Яковлев Е.П., Подольцев А.Л. Стратегическая основа интеграции ведомственных медицинских организаций в рыночную экономику // Проблемы управления здравоохранением.- 2004. - №4. – с. 10-12.
3. Каратаев М.М., Субанбаева Г.М. Вопросы организации непрерывного обучения врачей // Проблемы управления здравоохранением.- 2007. - №11. – с. 43-46.

Р.П. Лелекова, А.И. Орехова

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ-ЗАЛОГ ЕЕ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ

Уральская государственная медицинская академия

Химия - это одна из фундаментальных естественнонаучных дисциплин, занимающих важное место в подготовке современного врача. Она закладывает физико-химическую основу изучения функционирования биологических систем. В медицине широко применяют такие термины, как биоэнергетика, фармакокинетика, биогенные или эссенциальные элементы, электрофорез, гемодиализ, гемосорбция и др. И сегодня трактовать проблемы, связанные с тем или иным заболеванием, назначать методы лечения без физико-химической подготовки невозможно.

Немаловажную роль в изучении и освоении дисциплины имеет правильная организация самостоятельной работы студентов. Следует отметить, что организация самостоятельной работы всегда являлась одним из основных направлений в плане учебно-методической работы кафедры общей химии. Самостоятельная работа – это компонент, это форма учебной деятельности студента. Государственный образовательный стандарт отводит на нее до 1/3 общего объема часов по дисциплине «Общая химия», что составляет 40 час на стоматологическом факультете и 65 часов для студентов лечебно-профилактического, педиатрического и медико-профилактического факультетов. Такое большое число часов требует полного и качественного учебно-методического обеспечения. Кафедра много делала и делает в этом направлении. За последние годы кафедрой изданы типографским способом: Практикум по общей химии (под ред. А. И. Ореховой), Учебно-методическое пособие по общей химии для подготовки к коллоквиумам, контрольным работам, зачету, экзамену (под ред. А.И.Ореховой), Задачи и упражнения по общей и неорганической химии (А.И.Орехова, Р.П.Лелекова), Учебное пособие «Общая

химия» (А.И.Орехова, Р.П.Лелекова), Справочники физико-химических величин. Все указанные издания, кроме последнего, имеют гриф Учебно-методического объединения по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

По результатам анкетирования студентов кафедра отслеживает востребованность указанной методической литературы. Так, по данным опроса студентов стоматологического факультета по окончании чтения лекционного курса в декабре 2007 года 94 % студентов отметили целесообразным и полезным для подготовки к занятиям и различным формам контроля знаний Учебно-методическое пособие; в декабре 2009 года приоритеты в использовании различной литературы распределились следующим образом, % : конспекты лекций – 85, учебное пособие «Общая химия» – 77,5, Учебно-методическое пособие для подготовки – 30, учебник В.А.Попкова и др. – 29, учебник Ю.А.Ершова и др. – 20, другие источники (в том числе - Интернет) – 31.

Кроме того, анализ итогов контролей, коллоквиумов, экзаменов и результатов анкетирования в группах позволяет выявлять более сложные для понимания разделы изучаемого курса и, соответственно, вносить коррективы в издаваемую на кафедре учебно-методическую литературу. В этом плане особенно хочется отметить вновь изданное учебное пособие «Общая химия». Оно создавалось на базе сборника «Задачи и упражнения по общей и неорганической химии», который не включал таких разделов курса, как поверхностные явления, адсорбция, хроматография, а также дисперсные системы, знания по которым совершенно необходимы для формирования грамотного специалиста. Не было в указанном издании очень необходимой, интересной, но трудно понимаемой студентами – стоматологами (как показали результаты анкетирования) темы: «Металлы и сплавы, используемые в стоматологической практике. Коррозия. Явления гальванизма в полости рта. Методы борьбы с коррозией». Перечисленные темы были включены в новое издание. Таким образом, учебное пособие «Общая химия» оказалось

составленным в полном соответствии с Программой по изучаемой дисциплине. Каждый раздел пособия вооружает студента медицинского вуза знаниями, необходимыми для рассмотрения сущности и механизмов процессов, протекающих в организме на молекулярном и клеточном уровнях. Коротко изложена теория, сформулированы основные понятия и законы. Рассматриваемые задачи и упражнения отличаются профильностью и медико-биологической направленностью и дают дополнительную информацию будущим медикам. Практическая значимость указанного пособия заключается еще и в формировании умений и навыков у студентов в решении проблемных и ситуационных задач. Пособие включает большой объем справочного материала: необходимые для расчетов физико-химические константы, а также значения осмотического давления, pH биологических жидкостей и другие величины, характеризующие постоянство внутренней среды организма.

В настоящее время это учебное пособие издано тиражом 100 экземпляров, получило гриф УМО (декабрь 2009г.), отмечено Дипломом в номинации «Учебное пособие» на конкурсе «Ученые УГМА – здравоохранению Урала, 2009 ».

Хотелось бы, чтобы указанное пособие было издано большим тиражом, стало доступно студентам в библиотеке УГМА и использовалось ими для самостоятельной работы.